



**CUARTO ENCUENTRO NACIONAL Y TERCERO
INTERNACIONAL
SOBRE LECTURA Y ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN
SUPERIOR**

Convocan:

REDLEES

Red de Lectura y Escritura en Educación Superior

ASCUN

Asociación Colombiana de Universidades

Y

UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA

Departamento de Humanidades.

Departamento de Gramática

Nodo Caribe

Santa Marta –Colombia

Febrero 2010

La red colombiana de instituciones de educación superior REDLEES, adscrita a ASCUN, agrupa a más de 100 instituciones de nivel superior del país alrededor de diálogos sobre la lectura y la escritura en la Universidad. Su objetivo es lograr la cooperación entre sus miembros.

Se han celebrado tres encuentros. Los temas se han centrado en las Políticas Institucionales, experiencias de aula e investigaciones para el Desarrollo de la Lectura y Escritura en la Educación Superior.

En la reunión del Nodo Caribe en la ciudad de Santa Marta, en enero pasado, se acordó el siguiente tema para el próximo encuentro.

El texto escrito como herramienta de formación y seguimiento en el contexto académico.

Para desarrollar este tema se acordaron tres ejes temáticos que corresponderán a igual número de mesas. Estos ejes se podrán abordar desde las perspectivas: institucional, didáctica o pedagógica e investigativa. De acuerdo con estos ejes temáticos las mesas acordadas son:

Mesa 1:

Nuevas formas de escritura mediadas por las TIC y su incidencia en los contextos académicos.

Es necesario dialogar acerca de estas nuevas formas de escritura, básicas en el contexto cultural contemporáneo; no pueden desconocerse en el contexto académico. Algunos de los interrogantes para responder son:

- ¿Cuáles son las características de estas nuevas formas de escritura?
- ¿Qué actitudes podrían asumir las instituciones y los docentes frente a estas nuevas tecnologías?
- ¿Cómo emplear las tic como recurso didáctico en el proceso de escritura?
-

Mesa 2:

La producción de textos escritos como estrategia de evaluación en las diferentes disciplinas.

En el ámbito académico es un lugar común solicitarles a los estudiantes un trabajo escrito como forma de evaluación. Estos son algunos interrogantes posibles:

- ¿Cuáles son las especificidades de los textos académicos de las otras disciplinas.?
- ¿Qué acompañamiento pueden hacer los profesores de las distintas áreas para mejorar la escritura de sus educandos?
- ¿Cómo responder a las exigencias de cooperación a los profesores de otras áreas del conocimiento?

Mesa 3:

La producción de texto escrito como herramienta de formación integral.

Tanto la función epistémica como la metalingüística de la escritura permiten centrar la atención de los docentes sobre la escritura como un instrumento para formar integralmente al educando. Preguntas para responder:

- ¿Qué estrategias emplear para lograr que la escritura sea un instrumento para aprender a aprender?
- ¿Cómo conseguir que los alumnos conozcan las exigencias cognitivas y afectivas de la escritura académica?

- ¿Qué experiencias o investigaciones se están realizando para formar, desde la escritura, profesionales integrales?

Esta convocatoria está dirigida a:

- Autoridades gubernamentales relacionadas con el sector educativo.
- Directivos institucionales.
- Investigadores y docentes universitarios de todas las disciplinas.
- Estudiantes universitarios de pregrado y posgrado.

Metodología:

En las plenarias centrales se expondrá un tema de cada una de las mesas. Cada ponente dispondrá de 15 minutos para su disertación; 10 minutos para preguntas y respuestas.

Calendario:

- Recepción de resúmenes de ponencias (fecha límite) 20 de mayo de 2010. Estos deben abarcar el contenido de la ponencia y no contener más de 200 palabras.
- Aceptación de posibles ponentes (fecha límite) junio 1.
- Recepción de ponencias (fecha límite) 20 julio.

- Aceptación de ponencias aprobadas: Septiembre 1. No se aceptarán ponencias extemporáneas.

INFORMES:

encuentro2010@ascun-redlees.org

Alfredo Avendaño Pantoja
Teléfono: 311 403 6685
Alfredo_avendano20@hotmail.com

Alba Lucía Bustamante
Teléfono: 301 755 9856
albusher@gmail.com